

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 6-7 ЛЕТ



ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

- Фамилию, имя, отчество.
- Дату своего рождения.
- Домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.
- В какой стране живет. Иметь знания о флаге, гербе и гимне России.
- Иметь представление о школе, библиотеке, музее.

Соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности, знать некоторые дорожные знаки и их назначение.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В игровой деятельности нужно уметь

- самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр;
- придерживаться в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации;
- находить новую трактовку роли и исполнять ее;
- моделировать предметно-игровую среду;
- в дидактических играх договариваться со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; быть терпимыми и доброжелательными партнерами;

- в театрализованных образный строй
- игру актеров,
- выразительности постановки;

владеть навыками культуры: знать профессии, правила



играх понимать спектакля: оценивать средства и оформление

театральной театральные поведения в театре;

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- знать все звуки гласные и согласные, отличать их друг от друга чётко произносить все звуки речи.
 - уметь интонационно выделять звук в словах;
 - уметь выделять заданный звук в потоке речи;
 - уметь определять место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*);
 - уметь произносить слова по слогам;
 - уметь составлять предложения из 3-5 слов;
 - уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;
 - уметь использовать обобщающие понятия (*медведь, лиса, волк – это животные*);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «*В зоопарке*», «*На детской площадке*», «*За грибами*», «*Отдых на море*» и т. д.)
 - уметь составлять несколько предложений о предмете;
 - различать жанры художественной литературы (*сказка, рассказ, стихотворение, басня*);
 - уметь наизусть читать любимые стихотворения;
 - уметь последовательно передавать содержание сказки.

ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Подготовка к письму предполагает развитие у детей мелкой моторики пальцев рук. Ребенок должен уметь:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую
- половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать и составлять простые арифметические

задачи;

- уметь разделить предмет на две/три/четыре равные части;
- знать состав чисел
- знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знать математические знаки: +, -, больше, меньше, =, уметь ими пользоваться.
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)

ТВОРЧЕСТВО

По художественно-эстетическому развитию детям необходимо:

- различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство;
- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни;
- использовать в рисовании разные материалы;
- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, и движения; создавать сюжетные композиции;
- расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства;
- создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания;
- сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины);



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ



местах и на улице.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (*например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка*) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (*медведь, белка, корова, заяц, коза*);
- уметь различать по внешнему виду птиц (*например, дятел, воробей, сойка*);
- иметь представление о сезонных признаках природы (*например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая*);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.
- знать правила поведения в общественных

