

## **Памятка для родителей «Психологические особенности детей раннего возраста»**

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребёнка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающее отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией.

В связи с этим **предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребёнком, бережное отношение к ребёнку и его чувствам.**

В раннем возрасте **ведущей деятельностью является предметная**, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим миром.

Стоит помнить, **что в данном возрасте происходит развитие восприятия детей**, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов между собой, с другими разнообразными предметами.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение со взрослыми. Родителям необходимо постоянно помнить, что первичное представление о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые, и которая может остаться с ним в будущем.

Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность. Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира.

Для малыша очень важно постоянство окружающего мира. Следует уделять особое внимание **режиму дня ребенка**, он должен соответствовать режиму дня в ДОО.

### **Признаки психоэмоционального напряжения**

- Трудности засыпания и беспокойный сон.
- Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребенка не утомляла.
- Беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.

- Беспокойство, непоседливость.
- Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жметя к ним.
- Проявление упрямства.
- Постоянно сосет палец, жует что-нибудь, слишком жадно, без разбора, ест, заглатывая при этом пищу (иногда, наоборот, отмечается стойкое нарушение аппетита).
- Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия).
- Игра с половыми органами.
- Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.
- Снижение массы тела или, напротив, появление симптомов ожирения.
- Повышенная тревожность.
- Дневное и ночное недержание мочи, которое ранее не наблюдалось.

**Все вышеперечисленные признаки могут говорить о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения, только в том случае, если они не наблюдались ранее.**