

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №217»  
(МБДОУ «Детский сад №217»)

**Итоговое занятие**  
**«Путешествие в сказку «Репка»**  
**(вторая младшая группа)**

Разработала воспитатель:  
Майер А.В.

## **Путешествие в сказку «Репка».**

**Цель:** Обобщить знания детей на конец года, используя интегрированное занятие.

**Образовательные задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к жизни животных, бережное отношение ко всему живому; интерес к природе.

**Обучающие:**

- закрепить знание геометрических фигур: прямоугольник, круг, квадрат; совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький): по длине (короткий - длинный), по высоте (высокий - низкий);  
- закрепить знание основных цветов, умение подбирать предметы на определенный цвет.

- закрепить понятия «фрукты - овощи»; учить классифицировать продукты по этим признакам;

- закрепить с детьми название взрослых домашних животных и их детенышей, место их обитания ;

**Развивающие:**

- развивать связную речь;

- развивать чувство коллективизма;

- формировать умение наклеивать готовые формы овощей и фруктов.

**Образовательные области:** « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно – эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** Чтение и обыгрывание сказки репка; знакомство детей с домашними ,дикими животными и их детенышами; беседы и игры с фруктами и овощами; знакомство с понятиями: большой – маленький; право – лево; знакомство с основными цветами.

**Материалы:** Резиновые игрушки для сказки « Репка»; картинки с фруктами и овощами; дерево, грядка; одежда; продукты; игрушки большие и маленькие; цветы; бабочки; репка в конфетами; мячик.

**Ход образовательной деятельности.**

Проводится игра на сплочение коллектива « Назови ласково имя соседа».

( Дети передают мячик и ласково называют имя впереди сидящего).

Раздается телефонный звонок.

**Воспитатель:** Очень плохо слышно, давайте вместе послушаем, кто нам звонит.

( Раздается голос дедушки). « Дорогие ребята. Меня зовут дедушка Федор. Я приглашаю вас к себе в гости. Мне нужна ваша помощь. Я и моя бабушка никак не можем вытянуть репку. Надеюсь вы мне не откажите в помощи».

**Воспитатель:** Ну что ребята, отправимся в деревню, к дедушке на помощь.

А что вы знаете о деревне. Какие дома? Кто живет? Какие животные? Как их можно назвать общим словом? Почему? Как называют детенышей животных:

Проводится игра « Назови детеныша». ( Воспитатель называет животное и бросает мяч ребенку, ребенок называет детеныша и передает мяч воспитателю).

**Воспитатель:** Хорошо ребята, теперь я знаю, что вы многое знаете про деревню. Отправимся в путь? А как мы доберемся до деревни? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** А я предлагаю вам отправиться на волшебном паровозе. Но для этого мы должны вспомнить волшебные слова.

**Дети:** Чох, чох, чох, чу, чу, чу, далеко я укачу. ( Во время поездки развиваем воображение: Кто пролетел мимо? Какая за окном погода? Что видим вокруг?).

Встречает детей дедушка.

**Дедушка:** Здравствуйте мои дорогие! Вот я вас и дождался. (Подходят к репке, тянут, вытянуть не могут).

Давайте позовем бабку на помощь. ( Дети хором зовут).

**Дедушка:** Не откликается, пойдемте посмотрим, где она. ( Дети видят бабушку которая не может справиться с делами).

**Воспитатель:** Вот она где, у нее столько дел, что не справиться ей одной, давайте мы ей поможем, а она потом нам. ( Детям предлагается разобрать по трем коробкам вещи: игрушки, продукты, одежду.)

**Дедушка:** Вот спасибо помогли вы моей бабушке. Пойдем еще раз попробуем. ( На столе игрушки репки, дедки , бабки. Дети проговаривают вместе с воспитателем и дедушкой слова сказки). Зовут внучку.

**Дедушка:** Не отзывается пойдемте посмотрим, чем она занята.

**Воспитатель:** Вот почему внучка не пришла, у нее своих дел много. Давайте вместе поможем. Она бегала по полянке, и спугнула бабочек, они улетели, и теперь свои цветочки найти не могут. ( Дети рассаживают бабочек в соответствии с цветом цветка).

Пытаются вытащить репку, не получается.

**Дедушка:** Кого же нам еще позвать на помощь?

**Дети:** Жучку! (Зовут вместе Жучку. Она не приходит. Идут ее искать.)

**Воспитатель:** Жучка со своими делами справиться не может.

**Дедушка:** Она играла в игрушки, а вот убрать их – не может! Большие игрушки нужно поставить в левую сторону, а маленькие в правую! (Дети помогают.)

Дети идут и замечают, что у дедушки фрукты и овощи посажены неправильно. (Фрукты высаживают на дерево, а овощи на грядку, объясняя почему.)

Пытаются вытащить репку. Не получается! Зовут кошку!

**Воспитатель:** А кошечка очень любит играть. Проводится игра «Кошки-мышки».

Дети пытаются вытащить репку. Не получается! Зовут мышку!

**Воспитатель:** Мышка сказала мне на ушко, что поможет нам, если мы про нее очень хорошо расскажем. (Воспитатель дает образец рассказа.) Дети описывают мышку.

Пытаются вытащить Репку – и вытягивают!

**Дедушка:** Спасибо вам ребяташки! Помогли вы нам! За это я вас репкой угощу!

**Итог.** Где мы были? Кого встретили? Как помогали? Удалось ли нам помочь дедушке? Чем он нас угостил?

Резрезают репку и угощают детей конфетами!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»

Конспект итогового интегрированного занятия  
во второй младшей группе "Звездочки"  
**Путешествие в сказку «Репка».**

Разработали и провели  
воспитатели: Е.В.Бурлачко,  
С.Г.Гребенникова

Барнаул, 2015