

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

**Конспект открытой организованной деятельности
с использованием игрового оборудования «Развивающий дом»
(вторая группа раннего возраста 2-3 года)**

Разработала воспитатель:
Панова С.С.

Конспект ООД в группе раннего возраста с использованием игрового оборудования «Развивающий дом»

Цель: Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

мотивировать детей на совместные игровые задания с другими детьми;
развивать способность обследовать объект;
развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки;

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу. (Встают в круг.)

Собрались ребята в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Давайте сядем за стульчики и посмотрим кто же к нам пришел в гости (ответы)

Зайчик к нам пришел и принес подарок.

Ребята, какой подарок принес нам зайчик? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно это дом!

Кто может жить в доме? (ответы детей)

Зайчик просит меня рассказать как играть с этим домиком.

Ему срочно нужна помощь!

Давайте попробуем рассказать зайчику про него.

Воспитатель: Ребята посмотрите этот домик волшебный. С каждой стороны у него есть что то интересное, давайте скорее смотреть.

Если мы посмотрим вот сюда (показывает сторону домика) то увидим Что? окошко на липучке, его можно отсоединить и присоединить.(дети отсоединяют и присоединяют окошко)

Теперь если перевернем другой стороной, то увидим пуговицы, зачем они нужны?, где их можно увидеть? их можно расстегивать и застегивать.

Воспитатель: Ой ребятки посмотрите, а здесь мы увидим сваи замок, его тоже можно расстегнуть и застегнуть.

Ребятки зайчик хочет сваи поиграть.

Вы хотите с ним поиграть?

Игра малой подвижности.

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так.

(Останавливаются, воспитатель показывает движение дети повторяют)

Воспитатель: Молодцы! Давайте вернемся на стульчики

Посмотрим на крышу домика.

Смотрите, что на крыше дома (круг, сердечко, треугольники квадрат на липучке) их тоже можно отсоединять. Какой интересный домик принес нам зайчик.

Ну что ребятки зайчику пора возвращаться домой.

Заключение: Ребята, кто к нам в гости приходил?
Что зайчик нам принес?
Вам понравилось занятие?