

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

Проект
«Огород на окне»
(вторая группа раннего возраста 2-3 года)

Разработала воспитатель:
Панова С.С.

Проект «Огород на окне» для ясельной группы

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 3–4 недели.

Участники: дети ясельной группы (2-3 года), воспитатели, родители.

Цель

Познакомить малышей с процессом роста растений в увлекательной игровой форме, развить наблюдательность и бережное отношение к живой природе.

Задачи

- дать первичные представления о растениях и условиях их роста (вода, свет, земля)
- развивать мелкую моторику через практические действия (насыпание земли, полив);
- обогащать словарный запас (лук, земля, вода, растёт, поливаем, солнышко);
- воспитывать интерес к природе и труду;
- вовлекать родителей в совместную деятельность.

Что будем выращивать:

Для ясельной группы подойдут быстрорастущие и неприхотливые культуры: лук (в воде и в земле) — даёт быстрый результат;

Необходимые материалы: небольшие контейнеры или стаканчики с дренажными отверстиями; грунт для рассады; луковицы, лейки с мелким носиком или маленькие бутылочки с водой; лопатки и грабельки небольшого размера; фартуки для детей; иллюстрации с изображением овощей и огорода.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (1–2 дня)

- беседы с детьми на темы «Что растёт на огороде?», «Как мы будем сажать»;
- рассматривание иллюстраций и муляжей овощей;
- чтение потешек и коротких стихов про огород («Лук от семи недуг», «Расти, лучок, высокий и крепкий»);
- подготовка материалов и оборудования.

2. Основной этап (2–3 недели)

День посадки:

- воспитатель показывает, как насыпать землю в стаканчики;
- дети с помощью взрослых сажают луковицы (донцем вниз) или семена;
- полив растений из леек;
- размещение «огорода» на подоконнике.

Ежедневные наблюдения и уход:

- короткие беседы у «огорода»: «Что появилось?»;
- полив по мере необходимости (под контролем воспитателя);
- рассматривание ростков через лупу;
- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы — росточки»;
- пальчиковые игры: «Этот пальчик — лук», «Посадили мы горох».

Творческая деятельность:

- рисование пальчиками: «Зелёный лучок»;
- лепка из пластилина: «Круглый лук», «Горошины»;
- аппликации: «Луковица в горшочке».

3. Заключительный этап (2–3 дня)

- итоговая беседа: «Что у нас выросло?»;
- выставка детских работ;
- фотоотчёт для родителей «Наш огород на окне»;