

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

**Конспект открытого занятия
по развитию речи во второй младшей группе (3-4 года)
«Путешествие Колобка»
(драматизация р.н.с. «Колобок»)**

Разработала воспитатель:
Панова С.С.

Цель: Способствовать развитию свободного общения, расширять у детей представление о русских народных сказках.

Задачи:

- Закрепить с детьми знания о русской народной сказке «Колобок»;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Развивать диалогическую речь (речевой слух, силу голоса, выразительность речи, координацию движений в инсценировании сказки;
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Предварительная работа

Чтение русской народной сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений и физкультминуток.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Стук в дверь. Входит Сказочница.

Сказочница: Я добрая Сказочница, люблю рассказывать сказки. Сколько у вас гостей! Я предлагаю вам показать гостям русскую народную сказку «Колобок». А поможет нам в этом волшебный чемоданчик. Давайте откроем его.

Странно...здесь же были герои сказки, а сейчас остался... кто это? (Колобок). А какой Колобок? (вкусный, румяный, круглый). Наверно Колобок от бабушки убежал.

Для того, чтобы нам показать сказку, нужно собрать остальных героев.

Покатился Колобок по дорожке. Катится...

К кому он прикатился? (К зайцу). Какие у зайца уши? (длинные). А какой хвостик? (короткий). Давайте послушаем, что говорит Заяц...

(«Колобок, я тебя съем»)...

Сказочница: Не ешь, Зайчик, нашего Колобка, ребята тебе расскажут стихотворение...

Стихотворение «Зайка серый умывается...»

Воспитатель: Зайцу понравилось стихотворение и он не стал есть нашего Колобка. Давайте возьмём Зайца с собой и пойдём дальше.

Катился Колобок по тропинке и прикатился... к кому? (к Волку)

Какой волк? (добрый или злой?) Какие у него зубы? Какого цвета шерстка?

Послушайте, что говорит Волк... (Колобок, я тебя съем!)

Сказочница: Не ешь нашего Колобка, ребята тебе нарисуют много колобков.

Рисуем на манке.

Понравились ваши колобки Волку. Давайте мы и Волка возьмём с собой. (Садим в чемоданчик).

Покатился Колобок дальше... и прикатился... Кто это? (Медведь)

Какой медведь? (Лохматый, косолапый) Как медведь ходит?

Послушайте, ребята, что говорит Медведь... (Колобок, я тебя съем...)

Воспитатель: Не ешь, Медведь, мы тебе много Колобок скатаем...

Колобки из бумажных салфеток.

Вот, сколько много колобков получилось, Медведю понравилось. Мы и Медведя возьмём с собой.

Покатился Колобок дальше... и к кому он прикатился? Кто это? (Лиса). Какая Лиса? (Хитрая, рыжая) Давайте послушаем, что Лиса нам скажет... (Колобок, я тебя съем!)

Не ешь, Лиса, нашего Колобка, мы тебе много колобков надуем, а ты их попробуй поймать.

Выдуваем мыльные пузыри.

Лисе понравились мыльные колобки ловить, она передумала есть нашего Колобка. А мы отправляемся дальше и Лису с собой возьмём.

Сказочница: Ну, вот, ребята, все герои нашей сказки собрались. Давайте покажем нашим гостям русскую народную сказку «Колобок».

Драматизация сказки.