

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

**Конспект интегрированного занятия
«Путешествие по лесу»
(младшая группа)**

Разработала воспитатель:
Панова С.С.

Форма проведения: интегрированное занятие

Возраст: младшая группа

Цель: Продолжать развивать у детей все функции тесно связанные с развитием речи, способствуя её развитию: мелкую моторику рук, память, мышление, воображение; развивать речевую активность детей посредством песенок, стихов.

Программные задачи

- Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Развивать воображение
- Воспитывать уважение к старшим.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? Давайте отправимся в путешествие, хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте сядем в поезд и поедем. Гудок паровоза: у- у-у. Едем и поем:

Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.

- Чу-чу-чу-чу-чу- гудит паровоз,
Далеко, далеко ребят он повез,
Но вот остановка, кто хочет слезай,
Давайте ребята пойдем погулять.

(Дети выходят из вагонов)

Воспитатель: Дети, смотрите, мы с вами приехали в лес. Посмотрите, перед нами ручеек. Вода в нем холодная, не верите, потрогайте.

(Дети трогают воду)

Воспитатель: Какая вода?

Дети: Холодная.

Воспитатель: А как же нам перейти на другой берег? (ответы детей)

Воспитатель: дети, посмотрите вот два мостика: один широкий, другой узкий. Кто пойдет по широкому мостику, а кто по узкому. Идите осторожно не замочите ножки.

(Дети переходят ручеек)

Воспитатель: Все перешли ручеек, никто не замочил ноги? Дети смотрите какое то бревно у нас на пути. Как же нам пройти?

Дети: Перепрыгнуть.

(Дети по очереди перепрыгивают через бревно)

Воспитатель: Вот мы и оказались на лесной полянке. Посмотрите как ярко светит солнышко, давайте погреем наши ручки (протягиваем руки к

солнышку) тепло нашим ручкам? А теперь погреем щечки сначала одну, а потом другую. Погрелись? Ребята, а сколько солнышек на небе?

Дети: Одно

Воспитатель: А как же одно солнышко смогло обогреть всю землю и нас с вами?

Дети: Оно большое.

Воспитатель: На что похоже солнышко?

Дети: Тарелка, круг, блин.

Воспитатель: А почему оно похоже на блин?

Дети: Потому что оно круглое

Воспитатель: Молодцы, дети. Посмотрите какие деревья вокруг, смотрите а вот здесь грибочки растут, а там листочки лежат, давайте соберем осенние листочки.

(Дети осенние листочки)

Воспитатель: Ну что детки, погуляли по лесу, пора отправляться дальше, занимайте свои места в вагонах и в путь.

(Дети едут дальше, приговаривая слова)

«Поезд мчится и грохочет

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Машинист во всю хлопочет,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Поезд мчится под горой

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Для детей вагон второй

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Поезд остановился ш-ш-ш.

Воспитатель: Дети, посмотрите мы с вами приехали на луг.

Сколько домашних животных пасется на лугу?

Дети: много.

Воспитатель: посмотрите сюда – кто это?

Дети: Корова.

Воспитатель: И правда корова, а сколько коров на лугу?

Дети: Одна

Воспитатель: а что дают коровы?

Дети: Молоко

Воспитатель: Правильно, а как корова мычат

Воспитатель: А кто еще пасется на лугу?

Дети: Лошадка.

Воспитатель: А как разговаривают лошадки (звукоподражание лошади)

Воспитатель: Посмотрите дети, а кто это под кустом сидит дрожит?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Не бойся нас зайчик, мы тебя не обидим, мы с тобой поиграем
Игра « Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Дети посмотрите, у нас снова преграда на пути.. Посмотрите какое большое озеро, его можно перепрыгнуть?

Дети: Нет, оно большое.

Воспитатель: Посмотрите, кто плавает в озере?

Дети: уточка.

Воспитатель: А сколько уточек в озере?

Дети: Одна

Воспитатель: А какого она цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: Молодцы, дети. А кто еще живет в озере?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: Смотрите вон поплыла красная рыбка. Видите? А вы, каких рыбок видите?

(Дети называют)

Воспитатель: Дети, а давайте представим, что наши пальчики стали рыбками.

Проводится пальчиковая гимнастика:

Рыбки в озере купались

В чистой, свеженькой воде

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.

Воспитатель: