

«Расскажите детям о хлебе!»

Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объясните детям выражение «Хлеб - всему голова»; с целью расширения и закрепления знаний о хлебе сходите с ребёнком в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб; рассмотрите пшеничное зерно, муку; поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Программное содержание:

- закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.
- расширить знания детей о том, как выращивают хлеб, донести до детей, что хлеб на столе - итог большой работы людей;

Познакомить с зерновыми культурами: овес, ячмень, пшеница, рожь. Учить определять из каких злаков получается, какая мука и крупы. Закрепить названия профессий людей, растивших и изготавливающих хлеб. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.

Материал: колосья овса, ячменя, пшеницы, ржи и емкости с различными крупами. Иллюстрации сельскохозяйственной техники, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, я хочу вам рассказать, какой длинный путь проходит хлеб, прежде чем появиться у нас на столах.

Пышный, мягкий, пропеченный,
Подрумяненный слегка,
Хлеб с горбушкой золоченной
Шел к тебе издалека...

Наши предки уважали и почитали хлеб. По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение.

Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством. Хлеб – это символ благополучия и достатка.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.

Осенью в землю нужно внести удобрения, чтобы вырос хороший урожай. Трактористы в любую погоду выезжают в поля, чтобы весной взошли дружные всходы.

Но что бы был хороший урожай, нужны не только удобрения. Весной растениям нужна влага. Для этого еще зимой на полях проводят снегозадержание – сгребают снег в кучи, в валки.

Воспитатель: Почему люди заботятся о том, чтобы на поле было много снега? Когда придет весна, солнце согреет землю, снег растает, будет много влаги, в которой нуждаются растения. В феврале часто метут метели, выпадает много снега, поэтому *хлебоборы* в это время проводят на полях снегозадержание.

Но задержать на полях снег – это еще полдела. Весной, когда пригреет солнце и талая вода может испариться, ее также стараются задержать. Для этого к трактору прицепляют бороны. Они рыхлят землю, и вода с поверхности проникает в более глубокие слои земли. Так сохраняется влага в почве.

Ранней весной начинается пахота. Пашут, какие трактора - гусеничные. Потому что они мощные и не оседают в землю, его удерживают гусеницы.

Вот и ожило поле, задышало. Ждет сева. Но пока весеннее солнце не согреет землю, сеять нельзя, погибнут в холодной земле зерна. За этим следят агрономы.

И настает пора сева. На поля выезжают трактора с сеялками. На сеялках работают сеяльщики и сеяльщицы. Они внимательно следят, чтобы сеялки не засорялись и на поле не оставались незасеянные участки. Если же случалось, что сеялки забиваются зерном, то сеяльщица нажимает на кнопку-сигнал, трактор останавливается, и тогда с помощью специального устройства прочищают механизмы. Работа сеяльщиков очень ответственная: если вовремя не прочистить сеялку, поле будет засеяно неровно, и урожай станет меньше. Поэтому ставят на такую работу самых внимательных, быстрых, находчивых и добросовестных людей.

Вот и зазеленели хлебные поля, а вместе с ними и сорняки, которые мешают расти злакам. Помощь людям в борьбе с сорняками оказывает авиация: с самолета посевы опрыскивают такой жидкостью, от которой погибают только сорняки. А когда колосья заколосятся, им угрожают насекомые-вредители; и снова у людей забота – как их уничтожить. И опять помогает авиация: на вертолете распыляют ядовитые вещества, уничтожают вредителей.

Наконец наступила радостная пора: созрела пшеница. Первый день жатвы всегда праздник. Будет богатый урожай, собранный без потерь. Считалось, что если в доме есть хлеб, значит голод не страшен.

Как называются машины, которые убирают зерно – комбайн. А профессия – комбайнер.

Посмотрите, как в густую золотую пшеницу медленно и плавно входит комбайн. Словно большой корабль по морю, плывет комбайн по золотистому хлебному полю. Удаляясь все дальше и дальше, он оставляет за собой узкие дорожки (*валки*) из колосьев как будто волны, бегущие за кораблем.

Вот и полный бункер зерна. К комбайну подъезжает грузовая машина. Зерно из бункера шнеком выгружается в машину. Шофера увозят зерно на зерноток, где его сушат на зерносушилках. Важно хлеб не только вырастить, но его и сохранить: уберечь от дождя. Если зерно намокнет, оно будет прорасти, погибнет, заплесневеть, згнить.

Но путь хлеба еще не окончен. Очистив от пыли и просушив в электрических сушилках зерно, его отправляют на элеватор. С элеваторов оно поступает на мукомольные комбинаты, где превращается в муку.

Воспитатель: Так дети вы узнали путь хлеба до того, как он ляжет на стол караваем, булочкой, печеньем и другими хлебными изделиями.

Хлеб получается из зернышек. Из чего делают белый хлеб? (*из пшеницы*). А из чего получается черный хлеб? (*из ржи*).

Почему пшеницу и рожь называют «зерновыми» растениями? (*Они дают зерно*). Какие еще бывают зерновые растения? (*Кукуруза, овес*).

Рассмотрите с ребенком на картинке колосок ржи и пшеницы и сравните их. Чем они похожи? (*У этих растений есть стебель, усики, зернышки, они зерновые*) А чем они отличаются? (Зерна ржи длинные, а пшеницы – круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи)

Пословицы по теме «Хлеб» :

— Хлеб – всему голова! (Что значит «голова»? – главный. Почему хлеб всему главный).

— Доплясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «доплясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).

— Хлеб – батюшка, вода – матушка.

— Хлеб – дар божий, отец, кормилец.

— Хлеб да соль, и обед пошел.

— Будет хлеб — будет и песня.

— Рожь поспела — берись за дело.

— Много снега — много хлеба.

Считалки о хлебе.

Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.
Катилась торба с высокого горба.
В этой торбе **хлеб**, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?

Воспитатель: Рассказ о том, почему хлеб надо беречь? М. Глинская «Хлеб»

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу.

Гриша ел хлеб. **Хлеб** был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а **хлеба** еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с **хлебом**? Гриша подумал и бросил **хлеб на землю**.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

— Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а **хлеб** оставался. У нас **хлеба** много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты **хлеб в грязи топчешь**».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с **хлебom** делать. Досыта наелся, а он оставался...»

— Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор. — Поднял **хлеб**, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. **Хлеб** любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «*Я тот хлеб сейчас съем*».

— Нельзя, — возразил Саня, — **хлеб запачкан**, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим **хлеб Лыске**, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку **хлеб**. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

Воспитатель: Вопросы к детям:

— Почему М. Глинская назвала свой рассказ «**Хлеб**»? (*Потому что речь в нем идет о хлебе*)

— Какой хлеб дала мама Грише? (*Вкусный, душистый с блестящей корочкой*)

— Как поступил Гриша, когда его позвали играть? (*Бросил хлеб на землю*)

— Почему он так поступил? (*Он наелся и не знал, что делать с хлебом*)

— Правильно поступил Гриша? (*Нет*)

— Почему неправильно? (**Хлеб надо беречь, в нем работа многих людей:** дяди Матвея, Гришиной мамы, все деревни)

— Как Гриша исправил свою ошибку? (*Он отдал хлеб жеребенку*)

— А как вы поступили бы на месте Гриши? (Ответы детей: я бы быстро **хлеб** доел; я бы поделился с ребятами; я бы положила его на стол и т. д.)

— Ребята, как нужно обращаться с **хлебom**? (**Бережно! Не крошить хлеб за столом; никогда не выбрасывать; брать столько хлеба, сколько можно съесть.**)

Загадки о хлебе.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый, Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый. (**Хлеб**)

Ты не клуй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (**Зерно**)

Мнут и катают, В печи закаляют.
Потом за столом Режут ножом. (*Хлеб*)

Кольцо не простое, Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье.
Ну и объедение! (*Баранка или бублик.*)

Вот он – тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол – Он пожаловал – пришёл.
В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло.
Сколько рук его растило, Охраняло, берегло! (*Хлеб*)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (*Блины*)

Физкультминутка:

Подрастает зёрнышко –
Потянулось к солнышку. (*Потянулись*)
С ветерком оно играет, (*Руки вверх*)
Ветерок его качает, (*Прогнулись*)
К земле низко прижимает –
Вот как весело играет! (*Наклоны туловища, присели*)
Сколько в поле колосков –
Столько сделаем шагов. (*Ходьба до пяти*)
Какой вырос каравай?
Выше руки поднимай (*Руки вверх и потянуться*)
Теперь ниже наклониться,
Как колышется пшеница. (*Наклоны в сторону*)
Сколько в поле тракторов,
Столько сделаем прыжков (*Прыжки до пяти*).

Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок - это пирожок.
Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.
Жок-жок-жок - кушай дочка пирожок.
Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.
Ач-ач-ач – вкусный будет наш калач.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами узнали какой долгий путь, проходит **хлебное зернышко**, до кого как оказаться у нас на обеденном столе. Теперь я думаю, каждый из Вас будет, бережно и уважительно относиться к **хлебу**. Человек, который не научится беречь **хлеб**, никогда не будет пользоваться уважением окружающих людей.