

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217»
«МБДОУ «Детский сад № 217»

Конспект занятия
«Свойства воды»
(вторая группа раннего возраста 2-3 года)

Подготовила воспитатель:
Панова С. С.

«Свойства воды» -экспериментирование с водой вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года)

Цель: развивать интерес ребёнка в процессе экспериментирования с водой

Задачи:

1. Образовательные:

- обучать детей навыкам экспериментирования с водой.
- формировать представление детей о свойствах воды(тонет, не тонет кораблик из бумаги, пластмассовый кораблик, тает лёд в теплой воде, в холодной не тает лёд, водичка льётся, переливается).

2. Развивающая : развивать речь, пополнять знания детей посредством общения.

3. Воспитательная : воспитывать аккуратность и бережное отношение.
Материал: одно ведёрко с теплой водой, второе ведёрко с холодной водой, бумажный кораблик, пластмассовый кораблик, лёд.

Ход занятия:

Воспитатель читает потешку «водичка-водичка, умой мое личико...»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о воде. Чем мы умывается каждое утро? (водой).

А посуду чем моют? (водой)

Когда вы пить хотите, что пьёте? (воду).

А что у нас здесь, посмотрите. Воспитатель подводит детей к центру, где стоят ведёрки с водой (вода)

А какая она? Потрогайте...

Дети трогают воду (теплая)

А в другом ведерке (холодная)

Стук в дверь

Воспитатель: Кто это к нам в гости пожаловал? Белочка из леса ! Что же она нам принесла? (лёд и кораблики- бумажный и пластмассовый)

Потрогайте лёд и посмотрите, из чего сделаны кораблики один бумажный, другой пластмассовый.

Дети трогают (холодный)

Воспитатель: Какая вода в первом ведёрке (холодная), а во втором? (тёплая).

Ребята, давайте добавим лёд в тёплую воду. Что случилось со льдом? (он растаял). А давайте добавим лёд в холодную воду . Что случилось со льдом ? (Он не тает)

Если кораблик бумажный опустим воду? Что будет? он начинает тонуть, а пластмассовый кораблик? (он не тонет, плавает по водичке.)

Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что мы делали сегодня на занятии (опускали кораблики в воду, лёд в тёплую воду опускали, вода становилась холодной. А у нас какая сначала была вода? (теплая)

А кто к нам помог? (Белочка)

Что она нам принесла? (Лёд и кораблики) Для чего? (Чтобы сделать воду тёплой)

Вот видите, ребята лёд- это тоже вода, только твердая и чтобы сделать воду тёплой, нужно перемешать холодную и горячую воду . А теперь давайте попрощаемся с белочкой. Дети говорят до свидания.