

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

**Конспект занятия по познавательному развитию:
«Ознакомление с окружающим миром»
(вторая младшая группа)
«В гости к Лесовичку»**

Подготовила воспитатель:
Панова С.С.

Конспект занятия по познавательному развитию «В гости к Лесовичку»

Цель: обобщить знания детей о живой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Закрепить представления детей о сезонных изменениях весной в природе, с животными, растениями. Закрепить знания о диких животных и их детёнышей. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Задачи:

Образовательные

- формировать умение быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос, решать проблемные задачи,
- закрепить знания детей о животных и птицах, познакомить детей с правилами поведения в природе.

Развивающие

- развитие познавательных интересов, умение думать, анализировать, делать выводы (когнитивные способности); умение взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде (коммуникативные способности);

Воспитательные

- воспитывать заботливое отношение к природе;
- воспитывать умения детей работать вместе.
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Методы и материалы: игровые, практические, словесные

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей

Материалы и оборудование: Материал: магнитофон, аудиозапись «Шум леса», игрушки - Лесовичок, зайчик, ежик, муляжи овощей, деревьев, картинки диких животных и их детёнышей, картинки с правилами поведения в природе, шапочка зайца, магнитная доска.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы все за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг, Улыбнемся всем вокруг!

Посмотрите нам пришло письмо написано-от Лесовичка, узнаем, что лесовичок пишет?

«Здравствуйте, дети. Со мной случилась неприятность! Ветер разнес по лесу страницы моей волшебной книги, на которых написаны просьбы о помощи, т. к. сам я это сделать не могу, потому что у меня высокая температура. Помогите мне, пожалуйста! До скорой встречи. Лесовичок.»

Воспитатель: И что же теперь делать, Лесовичок заболел?

Дети: Помочь Лесовичку.

Воспитатель: Вы знаете, для больного доброе слово и дружеская поддержка помогают не хуже всякого лекарства!

Воспитатель: Ребята, перед тем, как отправиться в лес, на помощь лесовичку необходимо подготовиться. Давайте повторим правила поведения в лесу. Я буду говорить вам действия, а вы отвечайте. Если поступок хороший, говорим «да», если плохой, то «нет».

- Можно одним в лес ходить...(*Ответ: нет.*)
- Если прийти в лесок и сорвать цветочки (*Ответ: нет.*)
- Если съесть пирожок и выбросить бумажку (*Ответ: нет.*)
- Если хлебushка кусок на пеньке оставить (*Ответ: да.*)
- Если развести костер и не потушить (*Ответ: нет.*)
- Если сильно насорить и убрать забыть (*Ответ: нет.*)
- Если прийти в лесок, всех распугать? (*нет*)

-Если любить свою природу и ей помогать (*Ответ: да.*)

Воспитатель: Вот какие молодцы. Вы знаете все правила поведения. Чтобы оказаться нам в лесу нужно произнести волшебное заклинание. (*звучит волшебная музыка*)

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
А затем – наоборот.
Как листочки, покружиться.
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!

(*музыка леса*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это за дерево? Почему оно без листочков Разве такое бывает в природе? Здесь кроется загадка. А это что за странный листок? (*это страница из волшебной книги лесовичка*), а на ней написано: Ребята, помогите березке, сделайте так, чтобы на ней распустились листочки. (дети выполняют задание и наклеивают листочки).

Воспитатель: Какая же красивая у нас с вами получилась березка! Молодцы, ребята! А мы пойдем дальше.

Шагают наши ножки,
По ровненькой дорожке.
Выше ножки поднимай,
Никого не обгоняй.

Воспитатель: Ребята, кто это стучит в лесу? (*дятел*). А вот он сидит на дереве.

У дятла очень длинный клюв. Он своим клювом достает из- под коры деревьев личинки, которые наносят вред деревьям. Поэтому дятла как еще называют? (*доктор леса*)

А почему то неслышно других птиц? А вот еще один листок из волшебной книги лесовичка. Что же лесовичок просит? Ребята, помогите оживить птичек, птички никак не могут проснуться..

Давайте поможем лесовичку и сделаем так, чтобы наши птички проснулись и поиграем с вами в игру «*Вот летали птички*»

Воспитатель: Ребята, а кто это под березкой сидит и пыхтит? (*еж*)

Воспитатель: Ой, а что это у ежика на иголках (*листок из книги*)

Опять лесовичок к нам обращается: « Дети, помогите мне , украсьте лесную полянку цветочками, чтобы она стала красивой. А какими цветочками украсить вам надо отгадать одну загадку.» Давайте присядем на полянке и отгадаем ее.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился ... (*одуванчик*)»

Воспитатель: Правильно, одуванчик.

Держите, я поделюсь с вами, этими цветочками (*раздаёт детям по одному цветку*).

Воспитатель:. Дети, а какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, жёлтого. Даша сколько у тебя цветочков? (*один*)

А у тебя Максим? (*один*)

А у Лизы сколько цветочков? (*один*) (*называю всех по очереди*)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу, сколько получилось всего цветочков?

Дети: Много.

Воспитатель: правильно, много.

Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную поляну в этом лесу. *(дети выкладывают цветы на поляне).*

Воспитатель: Дети посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась. А на что стала похожа поляна?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно на солнышко.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились. А нам нужно идти дальше.

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый домик. Кто же в нем живет? *(ответы детей).* Из домика выходит лесовичок.

Лесовичок. Здравствуйте ребята. Наконец — то вы ко мне пришли.

Воспитатель: Здравствуйте лесовичок. Как ваше здоровье?

Лесовичок: Спасибо, мне уже лучше.

Воспитатель: Но почему Лесовичок у твоего домика, столько мусора?

Лесовичок: Когда-то здесь была красивая поляна, но пришли какие-то люди, отдыхали здесь, а мусор свой оставили. Не знаю, что теперь делать?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что надо сделать? *(ответы детей)*

Лесовичок: Правильно, мы соберём мусор в разные мусорные мешки: бумагу в желтый, а пластик в синий. *(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Какие молодцы, весь мусор собрали! А мы еще и несколько страниц вашей волшебной книги нашли.и все просьбы выполнили. Вот держите, только последнюю страницу не нашли.

Лесовичок. А я ее среди мусора нашел. Теперь я склею книгу. Спасибо вам ребята за вашу помощь.

Старичок – Лесовичок:

Эти ленточки, друзья,

Предложить хочу вам я,

Чтоб немного помечтали,

И желанье загадали,

Чтоб всегда мне помогали,

Про меня не забывали! *(Старичок-Лесовичок раздает ленточки ребятам).*

Это не обычные ленточки, а волшебные. Оказывается, они исполняют желания.

Старичок – Лесовичок:

Что ж, я рад... Пришла пора

Нам прощаться, детвора.

Жалко с вами расставаться,

Но пора мне возвращаться

В лес весенний и родной.

В гости жду вас всех, друзья,

До свидания, детвора! *(Старичок - Лесовичок прощается с ребятами и уходит).*

Воспитатель: Спасибо лесовичок. А нам пора возвращаться в детский сад. И не забудем взять мусор с собой. *(Дети прощаются с лесовичком.).*

А чтобы нам вернуться в детский сад

Ребята давайте произнесем заклинание:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в детский сад!

Воспитатель: Ребята давайте отдохнем с дорожки и присядем на стульчики.

Рефлексия.

Понравилось вам путешествовать? (*Да*).

Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали.

Давайте вспомним какие добрые дела мы с вами сделали: Помогли на березке распусться листочкам, птиц разбудили, украсили полянку желтыми одуванчиками. (Приклеиваю на рисунок заранее подготовленные заготовки березки, птиц, цветов). Вот какая красивая весенняя картина у нас получилась. Вы у меня молодцы!