

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»
(МБДОУ «Детский сад №217»)

Непосредственно-образовательная деятельность
"В гости к Васильку"
(вторая младшая группа)

Подготовила воспитатель:
Панова С.С.

"В гости к Васильку"

Программные задачи:

- Развивать творческую инициативу, интерес к занятию.
- Побуждать эмоциональную отзывчивость ребёнка на состояние персонажа.
- Развивать сенсорные процессы и способности. Формировать знания о геометрических фигурах (круг) и форме предметов.
- Обогащать словарь предлогами «в», «на», «за», «перед», стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении предлогов. Закрепить умение самостоятельно описывать в речи месторасположение предметов относительно других предметов, используя пространственные понятия «перед сундуком стоит машинка», «поставь машинку за сундук»
- Развивать логическое мышление детей, упражняя в выявлении закономерностей построенного ряда.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать наблюдательность, зрительную память, умение сравнивать и замечать изменения в местоположении предмета в ряду других.

Материал: фотография грустного Василька; чудесный сундучок, игрушки (посуда, игрушки, фрукты), жучки (желтого, синего, зеленого и красного цветов), картонные заготовки колёс, руля; река, 5 дощечек, игрушки зайчик и белка, елка, кукла Василёк.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, что я вам сейчас расскажу! Далеко в сказочном лесу живет маленький гномик по имени Василек. У меня есть его фотография. Смотрите, какой он грустный! Василек хотел пригласить друзей к себе в гости, но потерялся его любимый сундучок. Василек очень расстроился. Поможем? Развеселим Василька?

- Ребята, но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко? На чем доберемся? На автобусе, машине, самолёте, поезде, корабле?(обсуждение)

Предлагаю поехать в лес на волшебном автобусе.

Может диван будет нашим автобусом? (дети подходят к дивану) Только чего-то у него не хватает. Чего, ребята?

Дети: колёс, руля.

Заяц: правильно. Волшебный то – волшебный, но без колёс не поедет, да и руль нужен. Из чего их сделать? Ребята, может у нас найдётся что-нибудь подходящее?

Дети: да, найдётся!

Всё что найдёте, несите в центр на ковёр.

(Дети приносят предметы, похожие на колёса, среди них картонные заготовки колёс)

Садитесь – рассмотрим, что мы нашли. Что это за фигура?

Дети: круг.

Воспитатель: А круги то разные, какие?

Дети: Белые, чёрные, красные.

Воспитатель: Будем мы в круги играть, их в предметы превращать. Во что захотим, в то превратим. Во что превратим чёрные круги?

Дети: Колёса.

А белый круг?

Дети: В руль.

Воспитатель: Возьмите каждый по колесу, и прикрепите к автобусу. А руль я прикреплю в кабине.

Дети наклеивают колёса на нижнюю планку дивана, руль прикрепляют на подлокотник дивана.

Воспитатель: Настоящий волшебный автобус получился! Рассаживайтесь по местам. Помните правила! «Ноги на сиденье не ставить. Сидеть нужно спокойно, по автобусу не ходить». Пристегните ремни безопасности. Мы едем на дальнее расстояние. Чтобы не скучать в пути, включу радио. Услышим песню – будем подпевать (Включается песня «мы едем, едем, едем»).

Вот мы и добрались. Оставим автобус здесь на полянке.

Воспитатель: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как можно напугать лесных зверей. А кто ещё живёт в лесу?

Воспитатель: Сколько здесь вокруг чудес!

Послушайте, как красиво поют птички в лесу.

(Музыка пения птиц)

Дети идут по лесу любуются деревьями.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Какая красивая полянка!

Раздаётся жужжание (Фонограмма)

Воспитатель: Ребята, Я что-то слышу, а вы слышите? (Да, жужжание) Кто это может жужжать? (Жук, муха) Где же он может быть? (Дети ищут и находят жучков). Ой! Сколько их?

Воспитатель: Жучки наверное потерялись, а живут они под цветочками. Ребята, поможем жучкам найти свои цветочки. Возьмите каждый по одному жучку и найдите его цветок. Почему ты положил этого жучка именно по этот

цветок? Какого они цвета? Помогли жучкам? Какие вы все умнички. Но нас ждет Василек. Надо отправляться дальше.

Воспитатель: Осторожно, на пути ветка дерева (дети нагибаются), выходят на следующую полянку.

Кто это сидит? (белочка). Белочка о чем-то задумалась. Ребята спросите, может ей, помощь нужна? (У меня висели сушеные грибы и орехи, а бельчата шалунишки все грибы уронили). Поможем белочке грибы развесить на веревочку обратно? Только белка во всем любит порядок, и грибы у нее висят вот в таком порядке. Сначала такой гриб (большой). Сколько больших (один). Затем какие (маленькие). Сколько маленьких (два). И снова один большой и два маленьких. Кто поможет белочке? Ребята, берите по грибочку и вешайте их на веревочку.

Белочка: Спасибо вам большое. Пожалуйста белочка, до свидания.

А мы пойдем дальше.

Воспитатель: Ой, что это у нас на пути? (река) Кто это на берегу? (Зайка). Посмотрите, он грустный. Узнайте, что с ним случилось.

Зайка: На другом берегу бурной реки меня ждет мама. Но я не могу перебраться через реку.

Как же Зайке помочь? А здесь и дощечки какие-то лежат. Что можно из них построить? (мост). Давайте построим мост и проводим Зайку к маме. Сколько дощечек нам понадобилось, чтобы построить мост. Берите Зайку и поведем его через мост к маме.

На носочках осторожно
Перейти моточек можно
Тише, тише, не спешите
И с моста не упадите.

Зайка: Какие вы добрые ребята! Спасибо я побежал!

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем на этой лужайке. Ребята, хотите отгадывать загадки? Будьте внимательны!

Под березкой я иль елкой,
Из меня торчат иголки,
На футбольный мяч похож,
Называют меня ... (ёж)

Ушки на макушки
У лесной зверюшки
Ты его узнай-ка.
Это серый ... (зайка).

Бурый, косолапый, неуклюжий...
Маленькая, серенькая, пугливая в норке живет...

Слон большой, а мышка ...
Подушка мягкая, а стол ...
Дерево высокое. А трава ...
Лед холодный, а огонь ...
Пол внизу, а потолок ...

Назовите сладкое слово
Пушистое.
Кислое.

Молодцы! Отдохнули, пора в путь!
Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше.
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенечки.
Новая красивая полянка!

Ой, ребята, смотрите – что-то на пеньке (сундук). Вот Василек обрадуется!

Смотрите, вот и гномик Василек. Он был грустный, но нас увидел и обрадовался.

Мой чудесный сундучок
Всем ребятам он дружок
А не хочется хочется всем вам
Посмотреть ну что же там
Что нужно сказать, чтобы он открылся? (сказать волшебные слова).
Чоки-чоки, чоки-чок, открывайся сундучок!

Воспитатель: Что же там хранится? (игрушки). Какие предметы? Назовите их.

Дети классифицируют предметы(посуда, игрушки, фрукты).

Василек приглашает нас поиграть с ним.

Василек: ребята, мой волшебный сундучок очень любит играть в прятки.
Поиграем? Усаживайтесь в круг. Игра «Угадай, где игрушка?»

Василек: Молодцы, ребята, правильно угадывали.

Двигательная разминка
Чок-чок-чок-ручки на бочок.
Девочки и мальчики

Чок-чок-чок-ручки на бочок.

Прыгают, как мячики.

Чок-чок-чок-ручки на бочок.

Весело хохочут.

Чок-чок-чок-ручки на бочок.

Весело топочут.

Вот мы и развеселили Василька.

Василек: Спасибо вам друзья!

Воспитатель: Василек, нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

Вот мы вернулись к нашему автобусу. Рассаживайтесь по местам.

Пристегнитесь. Поехали! Звучит песня.