

Консультация "Как заинтересовать ребёнка чтением".

Дети в возрасте пяти лет любят семейные традиции, и с удовольствием их поддерживают. В этом возрасте как раз время прививать детям любовь к книгам. Для этого нужно чтоб ежедневные чтения книг стали традицией, которую ребенок пронесет потом через всю жизнь. Постарайтесь понаблюдать за ребенком, и найдите время тогда, когда малыш спокоен и готов принимать от вас информацию в виде прочтения книг. У детей такие моменты спокойствия припадают на вечерние или послеобеденные часы. Ребенок в таком возрасте уже умеет сосредоточить внимание на одном достаточно длительное время, и читать им можно уже на протяжении часа. Если это не так и ребенку сложно сконцентрироваться и он постоянно отвлекается, то вам не стоит читать слишком долго, а также полезно будет поделаться упражнения для развития внимания.

Нужно помнить о том, что детям в возрасте 5 лет читать нужно с эмоциями, с выражением, особое внимание уделяйте конкретным вещам (природа, персонажи). Дети в этом возрасте обладают прекрасным умением фантазировать, воспользуйтесь этим, и просите ребенка продолжить рассказ, сказку. Не забывайте о чтении в ролях, это поможет хорошо развить память, риторичку.

ЧТО ПОЧИТАТЬ РЕБЕНКУ 5 ЛЕТ

В период развития 5 лет родители озадачиваются вопросом, что читать детям. Как и в каждом вопросе мнений, здесь очень много, и спорить тоже можно очень долго. Есть специальные программы для чтения, которые подготовили педагоги, и они тоже имеют различия. Важно то что, читать ребенку в 6 — 7 лет можно то, что и 5 летнему и наоборот. Только иногда ребенок младшего возраста может не понять, или ему покажется скучным какое-то из произведений.

Ребенку 6 лет, что читать в этом возрасте? В возрасте от 5 лет важно читать произведения различных жанров. Но непременно, чтоб присутствовали произведения с которыми ребенок уже знакомился ранее. Перед тем как начать чтение, расскажите в двух словах ребенку о том, что будете читать, кто автор. Это нужно для того, чтоб на будущее ребенок умел сосредоточиться в огромном количестве литературы.

КАКИЕ КНИГИ НУЖНО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ

Книги какого жанра читают дети? Все дети любят веселые приключенческие рассказы и стишки, точно сказать сложно, ведь дети как и взрослые бывают разные и у каждого свои вкусы.

В 5 — 6 лет у вашего ребенка уже может появиться любимый автор, или даже какой-то определенный жанр. Часто дети любят учить наизусть стихи или читать в ролях. Среди педагогов существует мнение, что к возрасту 7 лет дети должны уметь разбираться в различных жанрах художественной литературы (песня, стих, сказка, назвать любимую сказку, персонажа, знать на память 3-4 стиха (возможно написание первых строк). *Когда у вашего сына или дочки появится любимый рассказ или книжка, вы об этом обязательно узнаете. Дети, понравившуюся книжку будет читать изо дня в день, везде носить ее с собой, рассказывать о понравившихся героях.* Часто малыши себя сравнивают с героями произведения, хотят на них быть похожими. Выбирая, что почитать ребенку 5 лет стоит помнить о песенках, скороговорках, различных видах энциклопедий.

Всем известен интерес детей к книге. Это увлечение возникает на пути от простого любопытства – к удивлению, от удивления – к активной любознательности, а от нее – к знанию.

Природную любознательность ребёнка полнее всего удовлетворяют книги. Очень многое зависит от того, как относятся к книге в семье.

Родители сами должны быть начитанными и уметь пересказать содержание произведения, передать свое мнение о книге.

Очень важно правильно отбирать материал для чтения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Пусть ребёнку прочитают немного, но каждая страница может оставить глубокий след в его сердце и сознании.

Важный способ приобщать детей к книге – чтение вслух. Небольшая беседа об авторе книги, названии произведения, формулировка темы чтения создадут своеобразную обстановку, психологически подготовят детей к прослушиванию произведения.

Способствует развитию интереса к чтению и циклическое чтение, т. е. в течение некоторого времени книга читается по частям или отдельными главами. Во время вынужденного перерыва у ребят постоянно поддерживается интерес к дальнейшему содержанию книги. Легко проводить циклы чтения по книгам Драгунского «Денискины рассказы», Носов «Приключения Незнайки», Житков «Что я видел».

Важно уметь раскрыть воспитательный потенциал книги, донести ее до ума и сердца ребёнка. Именно процесс чтения способствует духовному общению родителей и детей, устанавливается взаимопонимание, близость, доверительность, без которого немислимо воспитание.

Лучшие детские книги представляют собой лучшие образцы художественного слова, воспитывают у детей чувство прекрасного, нравственно-патриотические чувства и делают жизнь полнее и интереснее.

В книгах содержится большой жизненный опыт, а взрослый помогает ребёнку воспринимать его осмысленно. Сказанное относится к детям всех возрастов, благодаря книге они обретают «умное детство».

Родителей интересует вопрос о формировании интереса к книге и культуры чтения. Здесь важно соблюдать такт, без нажима, без принуждения и запретов влиять на выбор книги. Культура же чтения тесно связана с понятием сознательного отношения к книге, умения внимательно и вдумчиво слушать.

В семьях, где на это не обращают внимания, где книга не в почете либо ее читают нетерпеливо, поверхностно, можно встретить подмену чтения просмотром телевизора или игрой в компьютерные игры.

Книга создает важнейшие предпосылки для дальнейшего развития ума ребенка, нравственности, патриотизма и эстетического восприятия мира.

Дома хорошо иметь библиотечку детской художественной литературы. Ребёнку дают 2-3 книги на определённый отрезок времени, затем заменяют новыми. Делают это для того, чтобы не рассеивать внимание ребенка на множество книг, чтобы он глубоко осваивал содержание литературного произведения, мог осмыслить его, пересказать, детально рассмотреть иллюстрации.

Уважаемые родители! Приучайте детей бережно относиться к книгам. Объясните детям правила:

- Посмотрел книгу – положи на место
- Если хочешь посмотреть книгу, проверь руки – чистые ли они
- Книгу рассматривать только за столом, учите ребёнка правильно листать книгу с правого верхнего угла, не смачивая палец слюной, не сминать страницы
- Не разрешайте обращаться небрежно даже с ненужной книгой. А тем более вырезать картинки из нее.

Помните, если сын или дочь привык обращаться с книгой аккуратно, то, став школьником, он перенесет этот навык и на учебники, тетради, другие принадлежности.

Чтение литературных произведений доводит до сознания детей все неисчерпаемые богатства родного языка, способствует тому, что дети начинают пользоваться этим богатством. В старшем дошкольном возрасте у детей воспитывается способность слышать художественную выразительность слова, закладывается основа формирования любви к родному языку, его выразительности, точности, меткости, образности.

Когда знакомите детей с художественной литературой, постарайтесь решить разнообразные задачи, связанные с развитием речи детей. Вопросы по содержанию рассказа, стихотворения или сказки могут задаваться в самой разнообразной форме:

О чем говорится в этом стихотворении?

Что нового и интересного ты узнал из прослушанного рассказа?

Что ты можешь рассказать о герое новой сказки?

Какой он? Что произошло с героем?

Любите книги и прививайте любовь к чтению своим детям!

ПАМЯТКА

Чтобы заинтересовать ребёнка чтением, важно создать комфортную атмосферу, учитывать его интересы и использовать разнообразные подходы. Вот несколько стратегий, которые могут помочь:

1. **Выбирайте книги по интересам ребёнка.** Если ребёнок увлекается динозаврами, космосом, спортом или другими темами, найдите для него книги с соответствующими сюжетами и иллюстрациями. Например, для подростка могут подойти книги о его хобби, современные детективы или фэнтези.

2. **Создайте уютный уголок для чтения.** Оборудуйте специальное место с диваном или креслом, мягкими подушками, книжной полкой и декоративными элементами (плакатами с любимыми персонажами). Это поможет сформировать привычку проводить время с книгой.

3. **Читайте вместе.** Совместное чтение создаёт эмоциональную связь и показывает, что книги — часть семейной жизни. Можно читать по ролям, озвучивать героев разными голосами, превращая чтение в игру. После прочтения обсуждайте сюжет: задавайте вопросы о героях, их поступках, что понравилось или удивило.

4. **Используйте игровые приёмы.** Для дошкольников подойдут книги с яркими иллюстрациями, комиксы, книги с окошками, шуршащими элементами. Можно устраивать домашний театр, разыгрывать сценки из книг, придумывать альтернативные сюжеты. Для школьников и подростков эффективны квесты по мотивам книг, сравнение с экранизациями или играми.

5. **Поощряйте выбор.** Дайте ребёнку возможность самостоятельно выбирать книги в книжном магазине или библиотеке. Это повысит ценность чтения в его глазах и пробудит личную заинтересованность.

6. **Создавайте ритуалы.** Например, чтение перед сном, воскресные «книжные часы» с какао или летние вечера с книгой на веранде могут сформировать привычку.

7. **Используйте современные форматы.** Электронные книги, аудиокниги, интерактивные издания с дополненной реальностью, приложения с анимированными историями могут сделать чтение более увлекательным. Однако важно не противопоставлять бумажный формат цифровому.

8. **Обсуждайте новинки и актуальные темы.** Познакомьте ребёнка с современными авторами, актуальными жанрами. Можно предложить книги, которые поднимают темы, близкие к его интересам (например, о самоидентификации, первой любви).

9. **Не навязывайте чтение насильно.** Фразы вроде «все читают, а ты нет» или требования «дочитать» могут вызвать сопротивление и отвращение к книгам. Чтение должно быть добровольным и приносить радость.

10. **Показывайте личный пример.** Если ребёнок видит, что родители читают с удовольствием, он с большей вероятностью тоже будет воспринимать чтение как приятную часть жизни.

11. **Дополнительные советы:**

- Начинайте с коротких ежедневных чтений (5–10 минут), а не с длинных сессий
- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми и не критикуйте его выбор книг.

- Если у ребёнка есть трудности с чтением (например, из-за речевых или когнитивных особенностей), проконсультируйтесь с логопедом или нейропсихологом.
- Важно подходить к вопросу с терпением и гибкостью, учитывая возрастные особенности и индивидуальные предпочтения ребёнка.