МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОТ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ К ПЕРВЫМ ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ: ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ 3–4 ЛЕТ»

Проскурина Евгения Николаевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №217»





Цель: показать, как через простые игровые действия и семейные истории формировать у малышей первые этнокультурные представления.

Актуальность и возрастная специфика

- 3–4 года: познание через действие и ощущение
- Народная игрушка = осязаемый культурный опыт
- Связь с семьёй = эмоциональный смысл
- Вписывается в ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВИЗНА: 4 НАПРАВЛЕНИЯ



От экспоната к инструменту

Игрушка для действия, а не для музея



Этнографическая инженерия

Исследуем физику предмета (звук, материал, траектория)



Микротрадиции семьи

Короткие повторяемые ритуалы



Цифровой фольклор

AR и аудио как усилитель смысла

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАБОР: 5–6 ИГРУШЕК ДЛЯ ГРУППЫ

Матрёшка — вкладывание, понятия «больше/меньше», моторика.

Деревянная лошадка-каталка — действие «катать», сенсорное восприятие (тёплое дерево, гладкая поверхность).

Тряпичная кукла-пеленашка — заворачивание, завязывание ленточки, ощущение успеха.

Свистулька или колокольчик — игра «Угадай по звуку», слуховое восприятие.

Пирамидка/деревянные яйца — сортировка, сравнение траекторий.



МИНИ-ЗАНЯТИЕ НА 15 МИНУТ (ГОТОВЫЙ ФРАГМЕНТ)

Рассматривание и ощупывание (3 мин)

Игровое действие (5 мин)

Потешка (2 мин)

Итог (2 мин)

Ключевой принцип: только слова, которые ребёнок может прожить: «тёплый», «катится», «открывается», «завязываем».






МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИКРОПРАКТИКИ С СЕМЬЁЙ

«Семейная история одной игрушки» — 1–2 фразы + мини-выставка

«Делаем куколку вместе» — родители показывают действие

Семейный альбом «Наши традиции» — одна страница от семьи (фото + 2–3 фразы)

Ценность не в «красиво», а в «вместе».











МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ В РЕЖИМ ДНЯ (БЕЗ ПЕРЕГРУЗКИ)

Режимные моменты: потешки при умывании, одевании, приёме пищи.

Дидактические игры: «Найди пару» (игрушка — материал), «Угадай по звуку».

Продуктивная деятельность: роспись силуэта матрёшки (крупные формы, 2–3 цвета, ватные палочки).

Подвижные игры: упрощённые варианты («Солнышко и дождик», «Ручеёк» как проход по коврикам).







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТА У ДЕТЕЙ 3–4 ЛЕТ

Узнаёт и называет 3–4 народные игрушки.
Проявляет интерес к действиям с предметами, бережно относится к игрушкам.
Повторяет короткие потешки, использует слова «семья», «бабушка», «дедушка».
Охотно участвует в совместных делах с родителями и воспитателем.

ВЫВОД

- ❖Народная игрушка — это про действие и ощущение, а не про музей.
- ❖Семья — это про короткие искренние истории, а не про большие проекты.
- ❖Этнокультурный компонент — естественная часть повседневной работы.