МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»

Центральный район г. Барнаул Алтайский край

Методика проведения экскурсии в музей для дошкольников

Методический материал для педагогов для работы по теме

«Системно-деятельностный подход в оптимизации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации средствами этнопедагогики»

Авторы:

Научный руководитель:

Давыдова Ольга Ивановна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования,

Институт психологии и педагогики АлтГПУ

Старший воспитатель:

Мельникова А.Б.

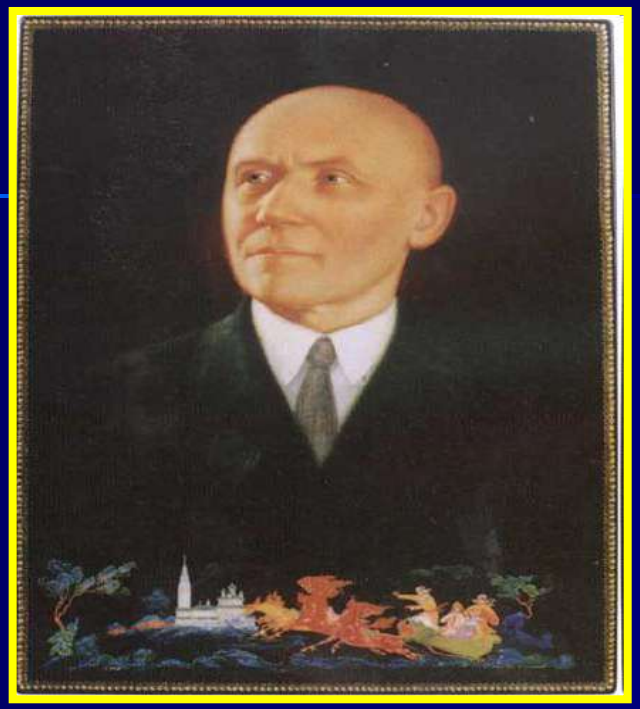
Методика проведения экскурсии в музей

- Как определить возраст ребенка, наиболее благоприятный для знакомства с музейными экспонатами?

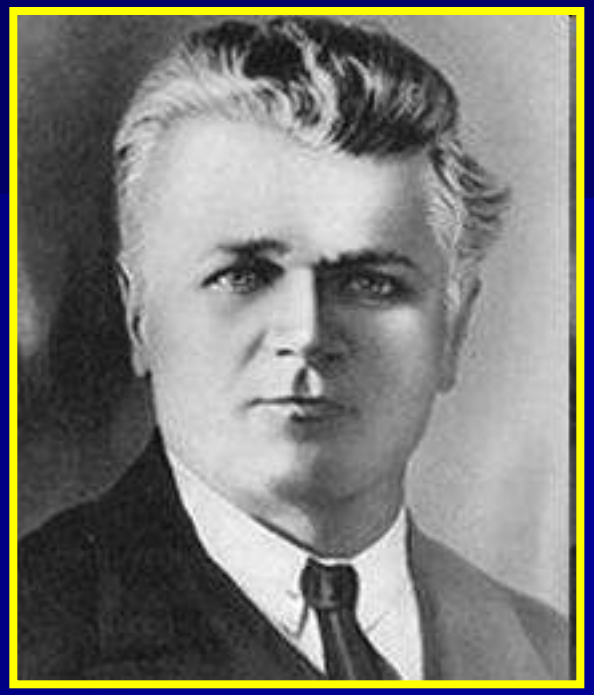
Методика проведения экскурсии в музей

- В 1,5 – 2 года?
  С. Лупан в своей книге «Поверь в свое дитя» описывает опыт воспитания своих пятерых детей.
  В возрасте 1,5 – 2 лет её дети уже посещали художественные музеи и выставки.

Методика проведения экскурсии в музей



Анатолий Васильевич Бакушинский
(1883 – 1939)



Шацкий Станислав Теофилович
(1878 – 1934)

- А.В. Бакушинский, С.Т. Шацкий доказывали необходимость приобщения к музейной культуре детей младшего возраста.

Методика проведения экскурсии в музей

- Каждой семье предстоит самостоятельно решать, с какого возраста следует начать знакомство с музеями.

Методика проведения экскурсии в музей

- Однако важна серьезная предварительная работа , направленная на

  - эмоциональную подготовку
  - на расширение знаний и представлений ребенка
  - на формирование навыков музейного поведения.

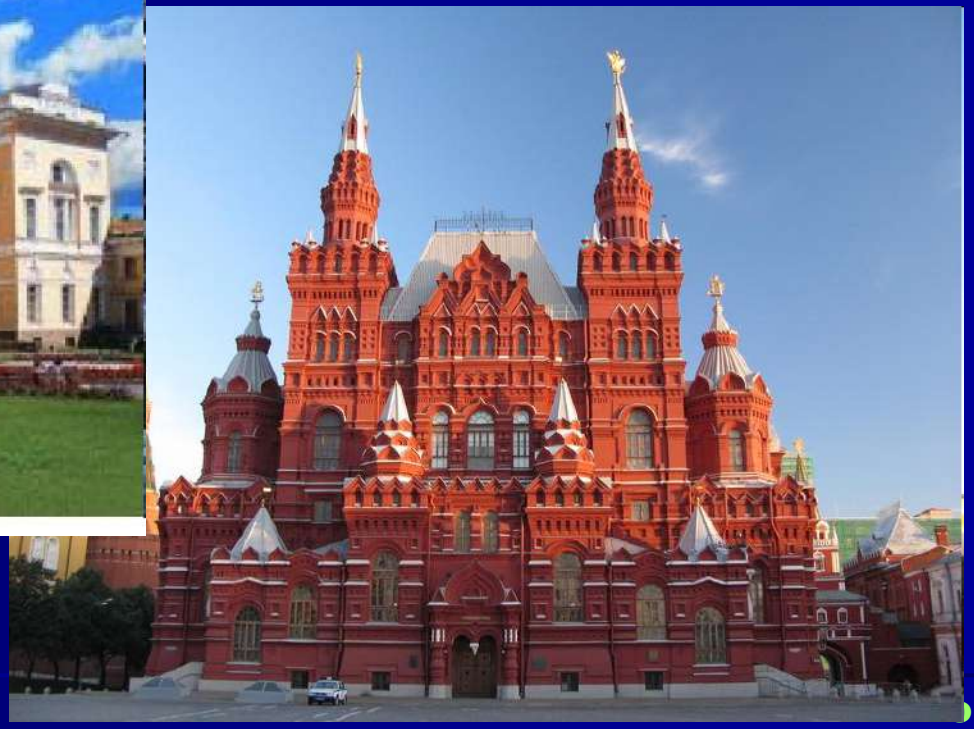
Методика проведения экскурсии в музей

- С каким видом музеев следует знакомить дошкольников, а с какими – нет?

В какой последовательности проводить изучение музейных материалов?

Методика проведения экскурсии в музей

- Чем же следует руководствоваться при выборе музея для посещения его вместе с ребенком?



Методика проведения экскурсии в музей

- Наличие устойчивого интереса к той или иной области человеческих знаний:
  - длительность времени, которое ребенок посвящает любимому делу
  - познавательная активность
  - средства и источники информации

- Уровень подготовленности ребенка к восприятию информации, отраженной в экспозиции:
  - у ребенка должен быть накоплен определенный объем знаний об интересующем его предмете или явлении

Методика проведения экскурсии в музей

- Подготовительная работа

  – Постепенное накопление информации о различных предметах с целью их последующего узнавания в музейных экспонатах

  – В процессе бесед , рассматривания иллюстраций, наблюдений на прогулках, праздниках создавать проблемные ситуации

Методика проведения экскурсии в музей

- Знакомство с правилами поведения в музее:
  - в залы музея необходимо входить без верхней одежды, а иногда в специальной музейной обуви
  - большие зонты, сумки и т.д. следует оставлять в гардеробе
  - музейные экспонаты нельзя трогать руками
  - рассматривая экспозиции музея, не стоит громко разговаривать
  - переходы из зала в зал должны проходить спокойно.
- Наиболее интересной и запоминающейся будет игровая форма усвоения правил поведения в музее:
  - картинки-вопросы
  - Комиксы
  - занимательные упражнения.

Методика проведения экскурсии в музей

- Выбор содержания экскурсии:

  - Определить цель похода в музей
  - Узнать темы экскурсий, предлагаемые музеем, и насколько они адаптированы для дошкольников
  - Пройти по залам вместе с экскурсионной группой, познакомиться с содержанием экскурсии
  - Если нет экскурсии – необходимо самостоятельно подготовиться к роли экскурсовода.

Методика проведения экскурсии в музей

В ходе подготовки экскурсии следует учитывать:

- Информация должна быть объективной, научной, доступной
- Игровые приемы и упражнения должны быть связаны с темой экскурсии
- Эмоциональный фон экскурсии должен идти по нарастающей: самый яркий экспонат, рассказ, игровой прием должны быть введены ближе к концу
- Рассказ о различных экспонатах должен обладать внутренней логикой
- Все экспонаты, которые предлагаются для рассматривания и изучения, должны решать основную познавательную задачу экскурсии
- Заключительная часть должна включать вручение подарков-сюрпризов, соответствующих выбранной теме

Методика проведения экскурсии в музей

Формы закрепления полученной информации:

- Беседа
- Коллекционирование
- Создание разнообразных макетов, поделок, рисование и т.д.
- Оформление альбомов
- Подбор и чтение специальной литературы
- Игры и игровые упражнения

Посещение музея не должно быть одноразовым.

Наибольший познавательный эффект имеют экскурсионные циклы.